

OUDERBIJEENKOMST

Schoolkeuze

Deelcomponent

beslissingsstrategieën en horizonverruiming

KORTE INHOUD VAN DEZE ACTIVITEIT

Door het gebruik van stellingen wordt er, tussen ouders en leerlingen, een gesprek op gang gebracht. Ze worden hierbij aangezet tot het maken van verschillende overwegingen die van belang zijn bij school- en studiekeuze. Vervolgens spelen ouders en leerlingen een spel waarbij gepeild wordt naar hun kennis rond studierichtingen en scholen. Tenslotte zoeken ze informatie op over deze richtingen en scholen op de onderwijskiezer.

DOELSTELLINGEN



- * Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over de verschillende factoren waarmee ze rekening kunnen houden bij het maken van een schoolkeuze. Ze staan stil bij wat voor hen belangrijk is.
- * Ouders en leerlingen krijgen te zien dat de secundaire scholen elk een ander aanbod aan studierichtingen hebben en dat richtingen heel erg divers zijn.
- * Ouders en leerlingen worden erop gewezen dat het belangrijk is eerst een richting te kiezen die past bij hun kind en dan pas een school die deze richting aanbiedt.
- * Ouders en leerlingen kunnen informatie opzoeken op de website van de onderwijskiezer.

TIJDSTIP

Je kan deze ouderbijeenkomst best kort voor de start van de opendeurdagen organiseren.



MATERIALEN

<p>11 stellingen (Bijlage K1 - K11)</p>	
<p>Overzichtsblad stellingen (Bijlage O1)</p>	
<p>Cartoon met overzicht studierichtingen (Bijlage Q1)</p>	
<p>Pennen en potloden</p>	
<p>Foto's van (maximum) 4 scholen uit de buurt, waar veel kinderen naar doorstromen.</p>	
<p>Tips die leiden naar een studierichting (Bijlage N1)</p>	
<p>Een overzichtsblad met alle studierichtingen (Bijlage J1 - J6)</p>	
<p>Lekkers om te verdelen over de verschillende groepjes</p>	
<p>Laptops, pc's of tablets</p>	
<p>Beamer</p>	
<p>Printer</p>	
<p>Blad met stappenplan a.d.h.v. printscreens van www.onderwijskiezer.be Dit geef je mee aan de ouders. Zo kunnen ouders en kinderen nadien gemakkelijk informatie opzoeken.</p>	<p>Downloaden op www.deschoolbrug.be/materialenbank</p>

VOORBEREIDING

Enkele weken voor de bijeenkomst

UITNODIGING OUDERS	Nodig de ouders tijdig uit en zorg ook voor een herinnering een paar dagen op voorhand. Tips en voorbeeld om ouders uit te nodigen, zie “interactieve ouderbijeenkomsten > voorbereiding > werving.”
TOLK	Indien ouders de Nederlandse taal onvoldoende eigen zijn, voorzie je best een tolk. Vraag tijdig na welke taal ouders spreken en leg op tijd een tolk vast. Je kan dit best doen zodra de datum van de ouderactiviteit bekend is.
MATERIAAL VOORBEREIDEN	Zorg voor het nodige materiaal.

De dag zelf

LOKAAL KLAARZETTEN	Schik de tafeltjes zo dat je groepjes kan vormen van 6 à 8 ouders en laat de kinderen bij hun ouders plaatsnemen. Als je werkt met tolken is het vaak praktisch om de ouders per taalgroep samen te zetten.
DRANKJES EN HAPJES	Voorzie thee, koffie , water, fruitsap en koekjes.
MATERIAAL KLAARLEGGEN	Hang foto’s uit van een aantal scholen waar gewoonlijk veel kinderen naar doorstromen.

VERLOOP BIJENKOMST

Onthaal

Zorg voor een warm onthaal. Ontvang de ouders en wijs hen de weg naar het lokaal. Bied ouders ook bij het binnenkomen een kopje thee of koffie aan. Dit breekt het ijs en is vaak een goede aanzet tot een (informeel) gesprekje. Hierdoor zullen ouders zich ook sneller welkom voelen.

Verwelkoming

Druk je waardering uit voor de betrokkenheid die ouders tonen door hun aanwezigheid. Leg om te beginnen kort uit waarover de bijeenkomst gaat en vermeld een “vermoedelijk” eind uur. Stel de mensen voor die aanwezig zijn (bv. tolk, CLB, onderwijsopbouwwerker ...) en geef aan dat ouders tijdens of na de bijeenkomst vragen mogen stellen aan de aanwezige leerkrachten, de CLB-medewerker of de directie. Herhaal tenslotte kort de belangrijke punten uit de vorige ouderbijeenkomsten en maak de link naar deze ouderbijeenkomst.

Werken met de stellingen

De moderator van de avond overloopt de verschillende stellingen. Hij vraagt aan ouders en kinderen of ze akkoord gaan met de stelling. Dit doen ze bijvoorbeeld door hun hand of een rood of groen kaartje op te steken. Je kan het ook actiever maken door hen aan de ene of andere kant van een touw te laten gaan staan.

Belangrijk wel: er zijn hier géén goede of foute antwoorden. Geef zelf geen waardeoordeel over de stellingen, maar vraag door. In bijlage vind je vragen en informatie die je hiervoor kan gebruiken.

Houd ook zeker vaart in dit gedeelte. Vermijd dat je te lang stilstaat bij één bepaalde stelling of dat je te ver afdwaalt van het onderwerp.

Als alle stellingen aan bod zijn geweest, deel je het overzicht met de stellingen uit. Vraag de deelnemers daarbij om een persoonlijke top 3 aan te duiden. Zo merk je welke ouders met hun kind op dezelfde lijn zitten en ervaren de aanwezigen ook dat anderen andere overwegingen maken.



De quiz

Naar alle waarschijnlijkheid komt de stelling 'Ik kies eerst een studierichting en dan een school' naar voor als een belangrijk argument. Benadruk daarbij nog eens waarom dit zinvol is. Vervolgens ga je na of de aanwezigen al iets kennen van de verschillende studierichtingen. Dit kan je doen door een korte quiz te houden.

Hiervoor geef je aan elke deelnemer het overzichtsblad met daarop alle studierichtingen. Geef elke groep ook een handvol lekkers, maar maak duidelijk dat ze er nog niet van mogen eten.

De spelregels van de quiz gaan als volgt:

- ✳ Er worden hints gegeven die verwijzen naar een bepaalde studierichting. De studierichtingen waaruit gekozen kan worden, vinden ouders op het overzichtsblad.
- ✳ Wie het antwoord denkt te weten, steekt de hand op en mag een gokje wagen.
- ✳ Bij een juist antwoord, krijgt de groep extra lekkers. Bij een fout antwoord, zal er lekkers worden afgenomen en aan het groepje gegeven worden dat wel juist antwoordde.
- ✳ Als iemand ook raadt op welke school of scholen ze deze richting aanbieden, dan kunnen ze nog meer lekkers verdienen.

Je kan voor de quiz het voorbeeld in bijlage gebruiken. Het is echter krachtiger wanneer je de richtingen aanpast aan het aanbod van de voorbeeldscholen op de foto's. Op de website van de onderwijskiezer kan je trouwens alle informatie vinden over de studierichtingen. Gebruik deze info om de hints samen te stellen.

Richting (2de graad)	Onderwijpsvorm	Tips	Scholen uit de buurt
Handel	TSO	<ul style="list-style-type: none"> o Je krijgt in deze richting zowel theorie als praktijk. o Je hebt interesse in administratie en wil leren werken met de computer. o Je wilt leren hoe een bedrijf werkt. o Je kan ordelijk en nauwkeurig werken. o Je leert hoe je een boekhouding bijhoudt. o Zowel cijfers als talen schrikken je niet af. 	
Restaurant + keuken	BSO	<ul style="list-style-type: none"> o Je krijgt in deze richting veel praktijk en ook wat theorie. o Hygiënisch werken is heel belangrijk. o Je moet steeds vriendelijk zijn tegen toekomstige klanten. o Je bent best een beetje stressbestendig. o Je werkt graag in de keuken. o Programma's als SOS Piet, Dagelijkse kost, ... Zijn echt je ding. 	
Economie	ASO	<ul style="list-style-type: none"> o In deze richting krijg je enkel theorie. o Je bent geïnteresseerd in het gedrag van consumenten en producenten. o Je wilt een stevige basis in taal en wiskunde. o Kennis van communicatie is heel belangrijk (schriftelijk, mondeling). o Je wilt graag leren hoe een bedrijf werkt en hoe bedrijven en mensen handelen met elkaar tijdens, hoe de economische kettingloop werkt. 	
Woordkunst-drama	KSO	<ul style="list-style-type: none"> o In deze richting krijg je algemene vorming en een deel praktijk. o Een spreekbeurt geven geeft je gezonde, leuke spanning, je kan er in toppen. o Je bent graag creatief bezig met taal. o Toneel kijken of spelen is echt je ding! o Je wilt later graag te zien of te horen zijn op televisie, radio, de planken of op een filmset. 	



- * Houd het spannend door niet onmiddellijk 'goed' te zeggen bij een antwoord. Lees eerst alle tips voor. Zo bekom je dat iedereen blijft meeluisteren en alle info krijgt over de richtingen.
- * Geef aan dat je geen reclame wil maken voor de genoemde scholen maar dat dit scholen zijn waar gewoonlijk veel leerlingen naartoe gaan. Benadruk daarbij echter dat het aanbod veel ruimer is. Je kan dit kracht bijzetten door op het einde het overzichtsblad met alle richtingen mee te geven. Duid in kleur aan welke richtingen er worden aangeboden in de scholen die aan bod kwamen. Dan wordt het visueel zeer duidelijk wat het aanbod is. Dit kan zeer ruim of beperkt zijn.
- * Heb je een smartbord op school? Plaats er dan foto's op van de verschillende scholen, zodat de studierichtingen naar de juiste scholen gesleept kunnen worden. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

Het besluit van deze oefening is dat elke school een ander aanbod heeft en dat iedere studierichting bepaalde vaardigheden en interesses aanspreekt. De kunst is dus om een richting te vinden die aansluit bij de talenten en interesses van een leerling. Hierbij kan je refereren naar de talenten-zoektocht in de klas, waar je met je leerlingen op zoek gaat naar wat ze goed kunnen en wat hen boeit. Daarbij wordt ook de link gelegd naar studierichtingen. Je kan eventueel enkele leerlingen laten vertellen over wat zij ontdekt hebben tijdens de talentenzoektocht van 'Kies Raak!'.

Onderwijskiezer

De laatste oefening bestaat erin om informatie over de studierichtingen, scholen en opendeurdagen op te zoeken.

Gebruik de beamer om aan ouders de werking van de website van onderwijskiezer uit te leggen.

Vraag vervolgens aan iedereen om een richting op te zoeken die hen boeiend lijkt, alsook twee scholen die deze richting aanbieden. Loop rond om te kijken of alle ouders vinden wat ze zoeken.

Ouders die zelf heel vaardig zijn met de computer kunnen thuis verder informatie opzoeken. Ouders die echter minder vaardig zijn met de computer of niet over internet beschikken, kan je de kans geven om samen met hun kinderen en onder begeleiding van schoolpersoneel, informatie op te zoeken en uit te printen.

Door ouders en kinderen samen iets te laten opzoeken, krijg je ook een beeld van de interactie tussen beiden.

Afronding

Bedank ouders en leerlingen voor hun aanwezigheid. Wanneer er een vervolgbijeenkomst staat gepland, is het best om dat reeds mee te delen. Vertel ouders en leerlingen ook dat zij steeds welkom zijn op school of terecht kunnen bij het CLB, mochten er nog vragen zijn rond studiekeuze.