

Thema: Hoe denken ouders en school over huiswerk?

Doelstellingen

De school denkt na over haar huiswerkbeleid.

De school denkt na over de verwachtingen naar ouders toe.

Ouders kennen de verwachtingen van de school wat betreft het huiswerk.

De school kent de verwachtingen van de ouders wat betreft het huiswerk.

1. Vorbereiding

A. Algemene info over het thema (korte inhoud + interessante lectuur of websites)

+ Wat is huiswerk?

Huiswerk is het gedeelte van de [studie](#) dat [scholieren](#) en [studenten](#) thuis moeten uitvoeren of op school, buiten de contacturen met de [leerkracht](#) of docent. Het kan hierbij gaan om leerwerk of maakwerk. (Wikipedia)

<https://www.klasse.be/2989/zes-mythes-over-huiswerk/>

<https://www.klasse.be/3609/huiswerk-afschaffen/>

[Huiswerk in de basisschool? \(Ameye, T. & Vanspauwen, P., 2000, Leuven: Garant\)](#)

+ Waarom is dit een belangrijk thema?

Huiswerk is vaak een bron van spanning en kan voor heel wat stress zorgen thuis. Het creëert ook ongelijkheid omdat huiswerk meestal niet ouderonafhankelijk is. Dit wil zeggen dat elk kind zijn huiswerk zelfstandig moet kunnen maken, ongeacht de beschikbaarheid, het opleidingsniveau, de achtergrond, de taalvaardigheid of de middelen van de ouders. Zo niet, leidt dit tot ongelijke leerkansen.

Soms hebben kinderen zoveel huiswerk dat zij geen tijd meer hebben om zich te ontspannen.

B. Schoolspectifieke info over het thema

+ Hoe wordt er in de school omgegaan m.b.t. het thema?

Scholen hebben heel wat verwachtingen naar ouders toe aangaande het opvolgen/begeleiden van het huiswerk. Het is belangrijk dat zij zich daarvan bewust worden en hierover nadenken: in hoeverre creëert ons huiswerkbeleid ongelijkheid? Hebben wij als school een huiswerkbeleid? Hebben alle leerkrachten dezelfde visie over huiswerk? Met welk doel geeft ieder van hen huiswerk?

Deze bijeenkomst is een aanleiding om het huiswerkgebeuren in vraag te stellen. Het is niet de bedoeling om de ouders met de vinger te wijzen (agenda wordt niet nagekeken; huiswerk is niet in orde;...), maar wel om te horen hoe zij over dit thema denken.

+ Wat zijn de verwachtingen van de school naar de ouders?

Dit zal voor iedere school anders zijn. Een rondvraag bij alle leerkrachten en het zorgteam zal nodig zijn om hierop een zicht te krijgen.

+ Wat zijn de verwachtingen van de ouders naar de school?

Mocht de school hierop nog geen zicht hebben, zal dit duidelijk worden tijdens het verloop van deze bijeenkomst.

2. Structuur van de ouderbijeenkomst

- A. Onthaal of een rondje
- B. Inleiding
- C. Verloop
 - + Speluitleg
 - + Stellingen
- D. Afronding

3. Verloop ouderbijeenkomst



Tip: het is altijd fijn en nuttig om de bijeenkomst samen te doen: een zorgleerkracht en klasleerkracht; 2 klasleerkrachten; 2 zorgleerkrachten, ...

A. Onthaal of een rondje

Laat iedere ouder zich even voorstellen, begin als leerkracht met jezelf voor te stellen. Schets de volgende situatie: kinderen komen thuis met huiswerk. Stel u voor dat leerkrachten naar school zouden komen met strijk, afwas, ...

B. Inleiding

Of je kan een 'sketch' spelen waaruit de chaos blijkt als kinderen van school komen en er moet huiswerk gemaakt worden, agenda's nagekeken, eten gemaakt worden, ...
Of je kan ouders bevragen hoe het bij hen thuis verloopt, vertel eerst hoe het bij jou thuis is of vroeger was.

C. Verloop

Speluitleg

We gebruiken een spelbord ontworpen door Schoolopbouwwerk Brussel. Deze kan je vinden op onze website: link ([nog in ontwikkeling](#)) Het spelbord is een instrument om alle aanwezigen actief bij het groepsgebeuren te betrekken en om interactie en dynamiek te creëren. Het bord is verdeeld in 8 taartpunten. Elke deelnemer krijgt één taartpunt toebedeeld. De spelleider leest de eerste stelling voor. Daarna plaatst elke deelnemer de pion met de overeenstemmende kleur binnen het eigen taartdeel: op groen (Ik ben akkoord), op rood (ik ben niet akkoord) of op oranje (om twijfel aan te duiden).
Als alle pionnen op het bordspel staan, vindt een gesprek plaats waarin iedereen zegt waarom zijn/haar pion daar is neergezet. Na het gesprek krijgen de deelnemers de kans hun mening bij te stellen en hun pionnen eventueel te verplaatsen. De bespreking van de eerste stelling is daarmee afgerond.

De spelleider bepaalt in welke volgorde ze worden afgehandeld en rangschikt de stellingen in die volgorde.

Hierna volgen voorbeelden van stellingen die besproken kunnen worden. Het is de bedoeling dat elke school deze afstemt op de eigen huiswerkvisie. Kies er een aantal uit die je graag wil bespreken en voeg er toe indien noodzakelijk. Noteer iedere stelling apart op een kaartje. Je kan voor iedere stelling vooraf bijvragen bedenken en noteren. Bedenk ook nuttige tips voor de ouders.

Stellingen

- Een school die veel huiswerk geeft is een goede school.
- Huiswerk bezorgt ons gezin stress.
- Mijn kind heeft geen tijd meer voor ontspanning na school omwille van te veel huiswerk.
- De school verwacht dat ik elke dag het schoolagenda van mijn kind nakijk.
- De school verwacht dat ik een rustige plek zoek waar mijn kind huiswerk kan maken.
- De school verwacht dat ik altijd naast mijn kind zit wanneer hij/zij huiswerk maakt.
- De school verwacht dat ik mijn kind de oplossingen geef.
- De school verwacht dat ik weet wanneer mijn kind huiswerk krijgt.
- De school verwacht dat ik iets in de agenda noteer.
- De school verwacht dat ik extra huiswerk aan mijn kind geef.
- De school verwacht dat ik het huiswerk van mijn kind verbeter.
- De school verwacht dat ik weet hoeveel tijd mijn kind aan huiswerk moet besteden.
- Mijn kind leert bij door huiswerk te maken.
- ...

D. Slot

Uit het verloop van deze bijeenkomst zal blijken hoe ouders tov het huiswerk staan en waar zij het nog moeilijk mee hebben. Bespreek dit en koppel dit terug naar jouw team. Kan de school tegemoetkomen aan de verwachtingen en bezorgdheden van de ouders?

Pols bij de ouders of zij nog nood hebben aan een bijeenkomst over huiswerk en zo ja, welke noden/vragen leven er nog? Op basis daarvan kan je eventueel een volgende bijeenkomst over dit thema plannen. Zie ook ouderfiche 'Help, mijn kind heeft huiswerk' (in ontwikkeling)

Bedank de ouders voor hun aanwezigheid en inbreng.

4. To do en materiaal

WAT	WIE
Schriftelijke uitnodiging voor ouders	
Ouders mondeling uitnodigen (bijvoorbeeld: aan de schoolpoort, sms, telefonisch, huisbezoek ...)	
Tolken aanvragen	
Leerkrachten, directie of externe partner brieven.	
Materiaal voorzien en aanmaken:	

<ul style="list-style-type: none">- Stellingenbord- Pionnen- Kaartjes met stellingen- Notitieblad om reacties van ouders op te schrijven	
Beamer en laptop voorzien	
Klaslijst voorzien (om aanwezige ouders op aan te duiden)	
Materiaal klaarzetten	
Lokaal klaarzetten	