



# **OUDERBIJEENKOMST** **Schoolkeuze**





# OUDERBIJEENKOMST

## Schoolkeuze

### KORTE INHOUD OUDERBIJEENKOMST

Door het gebruik van stellingen komt er tussen ouders en kinderen een gesprek op gang. Ze maken hierbij verschillende overwegingen die van belang zijn bij een school - en studiekeuze. Hierna spelen ouders en kinderen een spel waarbij gepeild wordt naar hun kennis over de richtingen en scholen. Tenslotte zoeken ze informatie op over studierichtingen en scholen op de onderwijskiezer.

### DOELSTELLINGEN





- \* Ouders weten dat er verschillende factoren zijn waarmee ze rekening kunnen houden bij een schoolkeuze. Ze staan stil bij wat voor hen belangrijk is.
- \* Ouders zien in dat de secundaire scholen elk een ander aanbod aan studierichtingen hebben en dat richtingen erg van elkaar verschillen.
- \* Ouders zien in dat het belangrijk is eerst een richting te kiezen die past bij het kind en dan pas een school die deze richting(en) aanbiedt.
- \* Ouders kunnen informatie opzoeken op de site van de onderwijskiezer.

### TIJDSTIP

Je kan deze ouderbijeenkomst best kort voor de periode van de opendeurdagen of schoolbezoeken organiseren.



## MATERIALEN

<p>Stellingenkaarten (Bijlage OB-11 (p127-144))</p>	
<p>Tips die leiden naar een studierichting (Bijlage OB-14 (p147))</p>	
<p>Een overzichtsblad met alle studierichtingen (Bijlage OB-10 (p121-125) of Bijlage OB-17 (p163))</p>	
<p>Hoe vind ik informatie op de onderwijskiezer? (Bijlage OB-15 (p151-159))</p>	
<p>Lekkers om te verdelen over de verschillende groepjes</p>	
<p>Laptops, pc's of tablets</p>	
<p>Printer</p>	

Bovenstaande materialen kan je zelf maken door ze te downloaden of ze te bestellen in de materialenbank op [www.deschoolbrug.be/materialenbank](http://www.deschoolbrug.be/materialenbank), klik door naar Kies Buitengewoon Raak!.

## VOORBEREIDING

### Enkele weken voor de bijeenkomst

<b>UITNODIGING OUDERS</b>	Nodig de ouders tijdig uit en herinner ze kort voor aanvang nog eens aan de bijeenkomst.
<b>TOLK</b>	Vraag tolken aan indien nodig. In deel 1: "Interactieve ouderbijeenkomsten" wordt het werken met tolken besproken.
<b>MATERIAAL VOORBEREIDEN</b>	Zorg voor het nodige materiaal.

### De dag zelf

<b>LOKAAL KLAARZETTEN</b>	Schik de tafeltjes zo dat je groepjes vormt van 6 à 8 mensen. Laat de kinderen bij hun ouders plaatsnemen. Vraag de ouders om te gaan zitten bij de juiste tolk, indien nodig.
<b>DRANKJES EN HAPJES</b>	Zorg voor koekjes, koffie, thee en water voor de ouders. Vergeet ook de kinderen niet.
<b>MATERIAAL KLAARLEGGEN</b>	Hang foto's uit van een aantal scholen waar gewoonlijk veel kinderen naar doorstromen.

## VERLOOP BIJENKOMST

### Onthaal

Zorg voor een warm onthaal. Bied ouders bij het binnenkomen een kopje thee of koffie aan. Dit breekt het ijs en is vaak het begin van een (informeel) gesprek. Hierdoor zullen ouders zich welkom voelen.

### Verwelkoming

Verwelkom de ouders en de kinderen en stel jezelf en eventuele gasten voor (tolken, CLB ...). Leg kort uit waarover de bijeenkomst gaat en vermeld een vermoedelijk eind uur. Zeg dat ouders tijdens of na de bijeenkomst vragen mogen stellen aan de aanwezige leerkrachten, CLB-medewerker, directie ... Herhaal kort de belangrijke punten uit de vorige ouderbijeenkomsten en maak de link naar deze ouderbijeenkomst.

## Werken met de stellingen

De moderator van de avond overloopt de verschillende stellingen. Hij vraagt aan ouders en kinderen of ze akkoord gaan met de stelling. Dit doen ze door bijvoorbeeld de hand of rode en groene kaartjes te laten opsteken. Je kan het geheel actiever te maken door aan de ene of de andere kant van een touw te gaan staan. Zeg dat er geen goede of foute antwoorden zijn.

Geef zelf geen waardeoordeel over de stellingen maar vraag door. Op de achterkant van elke stelling staan vragen of info die je nog kan meegeven.

Houd zeker vaart in dit gedeelte. Vermijd dat je te lang stilstaat bij één stelling of dat je te ver afdwaalt van het onderwerp.

Als alle stellingen overlopen zijn, geef je iedere deelnemer het overzicht met de stellingen. Vraag hen om de drie belangrijkste argumenten te selecteren. Zo merk je welke ouder met zijn kind op dezelfde lijn zit en ervaren de aanwezigen dat iedereen andere overwegingen maakt.

## De quiz

Naar alle waarschijnlijkheid komt de stelling 'Ik kies eerst een studierichting en dan een school' naar voor als het voornaamste argument of eindigt dit zeker bij de top drie. Laat blijken dat je dit idee deelt. Je vertelt hen dat je graag wilt nagaan of de aanwezigen al iets kennen van de verschillende studierichtingen. Zeg dat je een korte quiz zal houden.

Geef aan elke deelnemer het overzichtsblad met alle studierichtingen. Geef elke groep een handvol lekkers en zeg hen dat ze er nog niet van mogen eten.

De spelregels van de quiz gaan als volgt:

- \* Er worden tips gegeven die verwijzen naar een studierichting. Alle studierichtingen waaruit gekozen kan worden, krijgen ouders op een overzichtsblad.
- \* Wie denkt te kunnen antwoorden, steekt de hand op en mag een gok doen.
- \* Bij een juist antwoord, krijgt de groep er iets extra lekkers bij. Bij een fout antwoord, zal er iets lekkers worden afgenomen en aan het groepje gegeven worden dat wel juist antwoord.
- \* Raadt iemand uit de groep op welke school of scholen ze deze richting aanbieden, dan kunnen ze nog iets extra verdienen.

Je kan voor de quiz het voorbeeld in bijlage gebruiken. Het is sterker wanneer je de richtingen aanpast aan het aanbod van de voorbeeldscholen van op de foto's. Op de website van de onderwijskiezer kan je informatie vinden over de studierichtingen. Gebruik deze info om de tips samen te stellen.



- \* Houd het spannend door niet onmiddellijk goed of fout te zeggen bij een antwoord. Lees eerst alle tips verder. Zo bekom je dat iedereen blijft meeluisteren en volledige info krijgt over de richtingen.
- \* Geef aan dat je geen reclame wil maken voor de genoemde scholen maar dat het scholen zijn waar gewoonlijk veel leerlingen naartoe gaan. Vertel dat het aanbod veel ruimer is. Je kan dit kracht bijzetten door op het einde het overzichtsblad met alle richtingen mee te geven. Duid in kleur aan welke richtingen er worden aangeboden in de scholen die aanbod kwamen. Zo wordt het visueel zeer duidelijk wat het aanbod is. Dit kan zeer ruim of beperkt zijn.
- \* Heb je een smartbord op school? Plaats er dan foto's op van de scholen, zodat de studierichting naar de juiste school kan geslept worden. Zo krijg je een goed overzicht.

Het besluit van deze oefening is dat elke school een ander aanbod heeft en dat iedere studierichting bepaalde vaardigheden en interesses aanspreekt. Het is de kunst om een richting te vinden die aansluit bij de talenten en interesses van de leerling. Hier kan je refereren naar het 'lesje van de week' in de klas. Daar ga je op zoek naar wat de leerling goed kan en wat hem boeit. Er is ook een link naar de studierichtingen. Je kan eventueel enkele leerlingen laten vertellen over wat zij ontdekt hebben tijdens de lesjes van de week.

## Onderwijskiezer

De laatste oefening bestaat erin om informatie over de studierichtingen, scholen en opendeurdagen op te zoeken.

Gebruik de beamer om aan de ouders de werking van de website van de onderwijskiezer uit te leggen. Vraag aan iedereen om een richting op te zoeken die hen boeiend lijkt en de scholen op te zoeken die deze richting aanbiedt. Loop rond om te kijken of elke ouder en kind vinden wat ze zoeken.

Ouders die computervaardig zijn kunnen thuis verder informatie opzoeken. Er zijn misschien ouders die minder vaardig zijn met de computer of niet over internet beschikken. Geef hen de kans om samen met hun kinderen en onder begeleiding van schoolpersoneel informatie op te zoeken en uit te printen.

Door ouders en kinderen iets samen te laten opzoeken, krijg je ook een beeld van de interactie tussen beiden.

## Afronding

Bedank de ouders en de leerlingen voor hun aanwezigheid. Wanneer er een vervolgbijeenkomst wordt gepland, is het best om dit reeds mee te delen. Zeg aan de ouders en de leerlingen dat zij steeds welkom zijn op school of bij het CLB terecht kunnen voor vragen omtrent studiekeuze.

