

## LEEFTIJD

1<sup>ste</sup> tot en met 6<sup>de</sup> leerjaar

## MATERIAAL

# 6. (VOOR)LEZEN OP SCHOOL

VERSCHILLENDE MANIEREN OM  
HET LEESPLEZIER TE BEVORDEREN.

## HUISWERKDOELEN

- Inoefenen van de leerstof
- Automatiseren

## CONTEXT

- In de klas
- In de school, tijdens de schooluren
- In de school, na de schooluren
- In het gezin

## BESCHRIJVING ACTIVITEIT

We gaan een opendeur intrappen, maar zetten ze graag nog eens op een rijtje.

Dat (voor)lezen vele voordelen heeft is algemeen geweten. Toch sommen we ze kort graag nog even voor je op: fantasie stimuleren, sociale en emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling en leesplezier doorgeven.

Je kan het (voor)lezen op verschillende manieren organiseren:

- De lagere school leest voor aan de kleuterschool, in een bejaardenhoeve of een crèche
- Je werkt het thema van een boek helemaal uit, zodat het boek gaat leven in de school.
- Verteltheater of kamishibai onder de middag of tijdens een speeltijd. Maak een beurtrol met leerkrachten, leerlingen kunnen vrijwillig komen luisteren. Maak het gezellig op de vertelplek. Details zijn tof en werken motiverend.
- Kwartierlezen: het eerste kwartier van de dag lezen leerlingen en de leerkrachten in een eigen boek in hun klas.
- 7 werkvormen voor in je boekenkring: <https://www.cultuurkuur.be/inspiratie/7-korte-werkvormen-voor-de-boekenkring>
- Ouders lezen voor in hun thuistaal. Of ouders lezen samen meertalig voor; de ene ouder leest in het Nederlands, de andere ouder in zijn/haar thuistaal.

- Geef een oudergroep rond voorlezen op school, meertalig voorlezen of een bibliotheek.
- Leerlingen laten op een kaartje in een gelezen boek van de school een berichtje achter voor de volgende lezer. Op het kaartje schrijven ze kort op wat ze van het boek vonden.
- Voorleestentje
- Voorlezen aan een huisdier. Leuk is dat de hond of konijn je nooit in de rede valt wat als kind wel eens leuk is.
- Schakel ook de 3e graad, ouders of vrijwilligers in om voor te lezen.

Link naar interview Denise van De Spits?

Subsidies aanvragen om je schoolbib te pimpen of om een schoolboek te maken samen met een auteur? Dat kan via <https://www.cultuurkuur.be/subsidies/dynamo-project>



## EINDTERMEN

- NEDERLANDS**
- 3.5 De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde verhalen, kinderromans, dialogen, gedichten, kindertijdschriften en jeugdcyclopedieën.
  - 4.8 De leerlingen ontwikkelen bij het realiseren van de eindtermen voor spreken, luisteren, lezen en schrijven de volgende attitudes:
    - Luister -, spreek-, lees- en schrijfbereidheid
    - Plezier in luisteren, spreken, lezen en schrijven
    - Bereidheid tot nadenken over het eigen luister-, spreek-, lees- en schrijfgedrag
    - Bereidheid tot het naleven van luister-,spreek-, lees- en schrijfconventies
    - Weerbaarheid